

DIRECTION DE L'INFORMATION, DE L'ORIENTATION
SCOLAIRE, PROFESSIONNELLE ET DES BOURSES
(DIOSPB)



« Bien s'informer pour mieux s'orienter »

MINI GUIDE DE L'ÉLÈVE DE 6^{ÈME}

**DECOUVERTE DE L'ENSEIGNEMENT POST
PRIMAIRE**

Après ton admission au certificat d'étude primaire (CEP), te voilà en classe de 6^{ème} au collège encore appelé le post-primaire. Tu es dans un nouveau milieu d'études qui est différent de celui de l'école primaire. Tu as plusieurs professeurs qui t'enseignent. Tu dois changer de comportement pour t'y habituer. Tu as besoin d'avoir confiance en toi-même et savoir ce que tu veux devenir plus tard pour réussir dans ta vie.

Ce mini guide te parle de :

- l'importance de l'école ;
- l'entrée dans l'année scolaire ;
- la découverte de l'environnement de l'enseignement post-primaire ;
- la connaissance de soi ;
- la connaissance du monde du travail ;

- les conseils pour réussir sa classe.

Les informations contenues dans ce mini guide vont t'aider à réussir tes études.

I. L'importance de l'école

Il est important pour toi de savoir pourquoi tu vas à l'école pour redoubler d'efforts afin de réussir. L'école est l'endroit où tu vas avoir des connaissances mais aussi où tu vas apprendre à vivre avec les autres. Elle a beaucoup d'avantages pour toi, ta famille, ta communauté et ton pays parce qu'elle te permettra :

❖ *Pour toi*

- de sortir de ton ignorance en apprenant de nouvelles choses ;
- d'avoir une ouverture d'esprit et de mieux comprendre la vie ;
- de réfléchir avant de prendre des décisions ;
- de te former dans plusieurs domaines ce qui te permettra de choisir le métier que tu veux faire ;
- d'avoir plus de chances de réussir dans la vie.

❖ *Pour ta famille et ta communauté*

- d'être une fierté pour tes parents ;
- d'être un bon exemple pour tes frères et sœurs ;
- d'aider tes parents plus tard ;
- d'être considéré dans ta communauté ;
- de servir de modèle.

❖ *Pour ton pays*

- de mieux connaître ton pays ;
- de participer au développement de ton pays ;
- d'être un bon citoyen.

II. L'entrée dans l'année scolaire

Pour bien commencer ton année scolaire, tu dois abandonner tes habitudes de vacances et adopter des comportements qui vont t'aider à réussir.

❖ Sortir de tes habitudes de vacances

Dès la rentrée, tu dois abandonner certaines libertés et habitudes que tu as prises pendant les vacances qui peuvent perturber ta concentration. Par exemple, tu ne dois plus :

- te coucher tard ;
- trop utiliser les jeux vidéo, les téléphones portables, les tablettes, la télévision, la musique, les vidéos clubs, etc. ;
- avoir des amis (es) qui vont te distraire ;
- consacrer trop de temps à ta façon de t'habiller, à l'entretien de tes cheveux, à la promenade, etc. ;
- être désordonné.

❖ Adopter des comportements favorables à ta réussite scolaire

Pour ta réussite scolaire, tu dois adopter de bons comportements. Pour cela, tu devras :

- dormir suffisamment en gardant une moyenne de sommeil de sept à huit heures par jour ;
- te lever tôt pour éviter les retards ;
- mettre de l'ordre dans tes affaires en choisissant et en gardant tes effets scolaires et tes vêtements les plus utiles pour l'année scolaire ;
- avoir des amis qui aiment étudier.

III. La découverte de l'environnement de l'enseignement post primaire

Connaître ton environnement scolaire est important pour ta réussite. Tu devras prendre connaissance de l'espace scolaire, de l'organisation de l'administration et de l'organisation pédagogique (organisation des cours au collège et au lycée).

1. Organisation de l'espace du collège ou du lycée

Dès la rentrée, tu dois repérer les différents locaux à savoir le bâtiment administratif, le service vie scolaire, la salle des professeurs, les salles de classe, le laboratoire, les ateliers, la bibliothèque, la salle informatique, l'infirmerie, le terrain de sport, la cantine, les toilettes...

2. Organisation administrative du collège ou du lycée

Tu dois savoir que l'administration est composée selon le type d'établissement : du directeur /proviseur, du censeur, du directeur des études, du chef des travaux, des chefs d'atelier, de l'intendant /économe, du conseiller principal d'éducation, des éducateurs, du personnel enseignant, du personnel de soutien (secrétaire, laborantin, gardiens, cantinière, bibliothécaire...)

A l'intérieur de l'établissement, les élèves sont organisés. Chaque classe a un délégué et un délégué adjoint. Tous les deux sont élus par tous les élèves de la classe. L'ensemble des délégués constituent le comité des élèves et le bureau des élèves est élu parmi les délégués de classe.

Les parents d'élèves sont eux aussi organisés en association appelée Association des Parents d'Elèves (APE).

3. Organisation pédagogique

Tu disposes d'un emploi du temps de ta classe pour suivre les cours selon l'horaire et les salles de classes, afin d'éviter d'être en retard et de te tromper de salle.

Chaque matière a un coefficient.

MATIERES	COEFFICIENTS
Français	5
Mathématiques	5
Histoire-géographie	3
Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	3
Anglais	3
EPS	2

A partir de la 6^{ème}, une nouvelle matière appelée Anglais s'ajoute.

Pour calculer ta moyenne générale, tu dois multiplier ta note dans chaque matière par les coefficients correspondants pour obtenir la note pondérée de la matière. Ensuite, tu additionnes les différentes notes pondérées et tu divises le résultat par la somme des coefficients. Exemple : Si tu as 15/20 de moyenne en Français, ta note pondérée est $15 \times 5 = 75$.

L'année scolaire est divisée en trois (03) trimestres dans l'enseignement général et en deux (02) semestres dans l'enseignement technique.

Chaque classe a un professeur principal qui est l'intermédiaire entre l'élève et l'administration. Pour passer en classe supérieure, tu dois avoir une moyenne annuelle supérieure ou égale à dix sur vingt (10/20). La moyenne annuelle est calculée en faisant la somme des trois moyennes trimestrielles et en divisant par trois. Si ta moyenne annuelle est inférieure à dix sur vingt (10/20) et supérieure ou égale à sept sur vingt (7/20), tu redoubles ta classe. Et si ta moyenne annuelle est strictement inférieure à sept sur vingt (7/20), tu es exclu de l'établissement.

A la fin de chaque trimestre, se tient un conseil de classe où l'administration et l'ensemble des professeurs de la classe jugent ton travail. En fin d'année, ce conseil décide de ton passage, de ton redoublement ou de ton exclusion.

4. Connaissance du règlement intérieur

Tout comme à l'école primaire, il y a un règlement intérieur qui joue un rôle très important au post-primaire. En début d'année, les éducateurs vous lisent le règlement intérieur et l'affichent en classe. Tous les élèves doivent le respecter pour la bonne marche de l'établissement.

En cas d'indiscipline d'un élève, un conseil de discipline se réunit pour décider de la sanction à appliquer à l'élève.

IV. La connaissance de soi (Qui suis-je ? Que sais-je faire ? Que puis-je faire ? Qu'est-ce que j'aime?)

Pour pouvoir faire un bon choix d'études et de métier plus tard, tu dois apprendre à te connaître (qualités et aptitudes). En effet, chaque élève a de nombreuses qualités et d'énormes potentialités mais aussi des défauts. La connaissance de soi est importante dans l'orientation scolaire et professionnelle.

C'est pourquoi, tu dois apprendre à mieux te connaître. Pour cela, tu dois enquêter sur toi-même pour savoir qui tu es, ce que tu aimes ou n'aimes pas, là où tu es fort ou faible, le métier que tu souhaites faire plus tard.

Pour mieux te connaître, tu dois te poser les bonnes questions sur ta personnalité (qui suis-je ?), tes goûts (Qu'est-ce que j'aimes) mais aussi tes résultats scolaires et essayer d'y répondre. Ces questions sont entre autres :

- qui est tu ? (ta personnalité) Es-tu ambitieux, débrouillard, ponctuel, patient, appliqué, inventif, timide, ordonné, calme, soigneux, communicatif... ? Aimes-tu rendre service, commander, compétir, respecter les autres... ?
- qu'aimes-tu ? (tes centres d'intérêt, préférences) Aimes-tu la lecture, le bricolage, l'informatique, les sciences, la musique, l'histoire, le sport, la nature ? Aimes-tu créer, fabriquer, aider les autres, diriger, écrire... ?
- comment apprécies-tu tes résultats scolaires ? Quels sont tes points forts et tes points faibles, les matières qui t'intéressent le plus et celles que tu aimes le moins... ? Qu'est-ce que tu aimes faire à l'école et en dehors de l'école ? Qu'est-ce que tu réussis à faire à l'école et en dehors de l'école... ?

V. La connaissance du monde du travail

Autour de toi tu vois des personnes qui travaillent. Il t'est arrivé un jour de penser à ce que tu vas faire plus tard quand tu seras grand ? Sache que chacun de nous a un rêve de métier qu'il veut faire dans sa vie. L'école te prépare déjà à choisir un domaine de formation pour exercer le métier de ton choix.

Aussi, dans ta famille, dans l'établissement que tu fréquentes, dans la ville ou le village que tu habites, il existe beaucoup de métiers que les gens font et qui ne se ressemblent pas.

Chacun de nous est amené à exercer un métier pour le bien de sa personne, de sa famille, de sa communauté et de son pays. Par le travail que nous faisons, nous allons construire avec les autres notre nation.

Alors, tu dois connaître les différents types de métier qui existent en te posant ces différentes questions :

- Comment appelle-t-on ce métier ?
- Qu'est-ce qu'on fait dans ce métier ?
- Qu'est-ce qui me plaît dans ce métier ?
- Quelles qualités dois-je avoir pour exercer ce métier ?
- Dans quelles matières dois-je être fort (e) ?
- Quelles études dois-je faire et pendant combien d'années ?
- Quand j'aurai mon diplôme, où pourrai-je travailler ?

VI. Les conseils pratiques pour réussir sa classe

Pour réussir à l'école, il faut en plus de tes aptitudes intellectuelles adopter certains comportements et attitudes. En effet, si tu es soucieux de ton avenir, tu dois :

- être discipliné et assidu aux cours ;
- être ponctuel ;
- apprendre régulièrement tes leçons et ne pas négliger des matières ;
- maîtriser le français qui est la langue d'enseignement ;
- éviter de tricher pendant les devoirs ;
- poser des questions à tes professeurs pour mieux comprendre ;
- travailler en groupe ;
- respecter tes enseignants, l'administration et tes camarades ;
- être ordonné en classe et à la maison,
- éviter la mauvaise compagnie ;
- être propre et soigneux en tout.

Pour toutes informations complémentaires, contactez

La DIOSPB : 25 65 22 69
www.diospb.education.gov.bf
Facebook : Diospb officiel

Ou

**Les Directions Provinciales ou Régionales de
l'Enseignement Post primaire et Secondaire**